# **Η Τετραμερής Πορεία της Διδασκαλίας**

## **1ο Στάδιο: Προετοιμασία**

**Στόχος:** Δημιουργία ενδιαφέροντος και σύνδεση με τις προϋπάρχουσες γνώσεις των μαθητών.

* Ενεργοποίηση πρότερων γνώσεων.
* Σύνδεση του νέου θέματος με την καθημερινή ζωή.
* Διατύπωση των διδακτικών στόχων.

## **2ο Στάδιο: Παρουσίαση (Διδασκαλία του Νέου Περιεχομένου)**

**Στόχος:** Μετάδοση νέων πληροφοριών με τρόπο κατανοητό και δομημένο.

* Χρήση διαφορετικών διδακτικών μεθόδων.
* Εφαρμογή εποπτικών μέσων.
* Ενεργή εμπλοκή των μαθητών μέσω ερωτήσεων και συζήτησης.

## **3ο Στάδιο: Εμπέδωση (Κατανόηση & Αλληλεπίδραση)**

**Στόχος:** Να εξασφαλιστεί ότι οι μαθητές έχουν κατανοήσει τη νέα γνώση.

* Απαντήσεις σε ερωτήσεις που ελέγχουν την κατανόηση.
* Ομαδικές εργασίες και παιχνίδια ρόλων.
* Συζήτηση πάνω σε σενάρια π ου απαιτούν εφαρμογή της νέας γνώσης.

## **4ο Στάδιο: Εφαρμογή (Αυτονομία & Δημιουργικότητα)**

**Στόχος:** Οι μαθητές να χρησιμοποιήσουν τη νέα γνώση σε πραγματικές ή προσομοιωμένες συνθήκες.

* Ατομικές εργασίες και πρακτικές ασκήσεις.
* Δημιουργία πρότζεκτ που απαιτούν σύνθεση γνώσεων.
* Αυτοαξιολόγηση και αξιολόγηση από τους συμμαθητές.

## **Πλεονεκτήματα της Τετραμερούς Πορείας**

* Δομημένη και αποτελεσματική μάθηση.
* Ενεργή συμμετοχή των μαθητών.
* Καλύτερη κατανόηση και μόνιμη γνώση.
* Εξατομίκευση της διδασκαλίας στις ανάγκες των μαθητών.